

ЗОШИТ ДОСЛІДНИКА

Ч А С Т И Н А П Е Р Ш А



1
клас

НОВА
УКРАЇНЬКА
ШКОЛА

Допоможе навчитися:

- спостерігати, вимірювати, досліджувати
- збирати інформацію, оформляти та презентувати проекти
- працювати у групі

О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко

ЗОШИТ ДОСЛІДНИКА

1 клас

(у двох частинах)

до підручника з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
для 1 класу закладів загальної середньої освіти у двох частинах
(О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, О. М. Кліщ)

Частина перша

Видавництво «Літера ЛТД»
2018

Любий друже!

Навколишній світ цікавий і різноманітний.
Ти часто запитуєш:

ЩО? ДЕ? КОЛИ? ЯК? ЧОМУ? СКІЛЬКИ?

Отримати відповіді на ці питання ти зможеш, якщо станеш дослідником — будеш спостерігати, опитувати, аналізувати, припускати, експериментувати, перевіряти та доводити.

У пригоді тобі стане «Зошит дослідника».
Виконувати більшість завдань радимо в такому порядку:

Прослухай / прочитай завдання

Зроби припущення (поміркуй, уяви)

Виконай спостереження / дослід

Поясни результати

Порівняй зі своїм припущенням

Зроби висновок.

Досліджуй — і ти дізнаєшся багато цікавого про себе та своє довкілля і станеш справжнім ДОСЛІДНИКОМ!



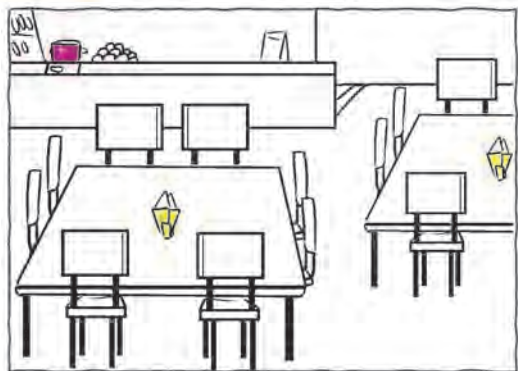
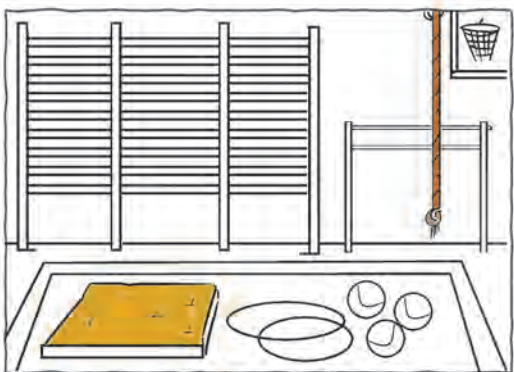
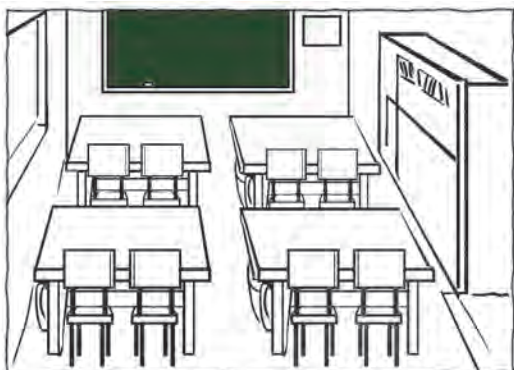
Знайомство зі школою. Що роблять у школі

1. Хто допомагає вчитися в школі? Люди яких професій працюють у школі?

Зроби припущення, а після екскурсії школою виконай завдання. **Намалюй / підпиши** імена працівників школи, з якими ви познайомилися.

Зроби висновок. Чи справдилось твоє припущення? Хто допомагає вчитися в школі? До кого можна звернутися по допомогу?

2. Звідки ці речі? Замалюй відповідний кружечок. Обведи приміщення, з якого найбільше предметів.



Як поводитись у школі. Що покласти в ранець

1. Чи подобається тобі поведінка дітей? Намалюй 😊 чи ☹️.
Що б ти сказав / сказала дітям, зображеним на малюнках?



2. Познач ✓, хто правильно носить ранець.



3. Роздивись ранці. Замалюй стільки кружечків, скільки ранців відповідають певній ознаці.



Великих ранців     

Маленьких ранців     

Синіх ранців     

Ранців з 2 кишеньками     

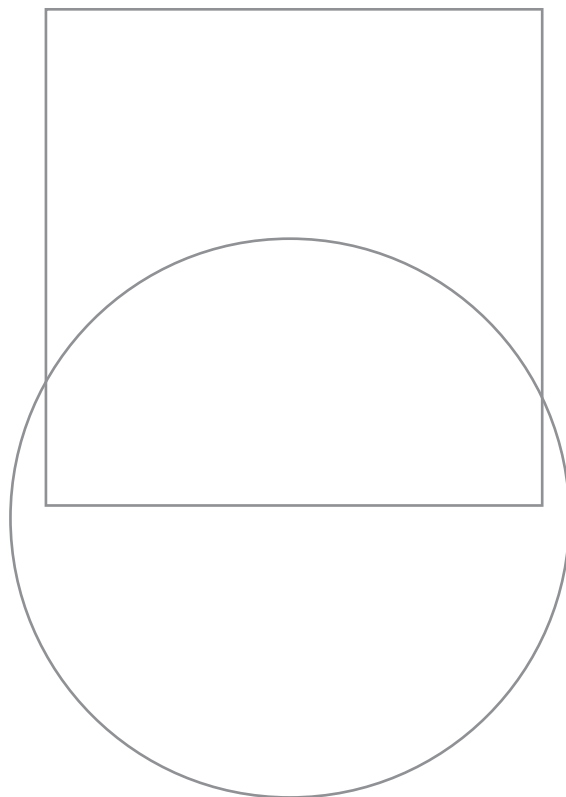
4. Намалюй за інструкцією.

1.  (квітка в квадраті),

але   (поза кругом).

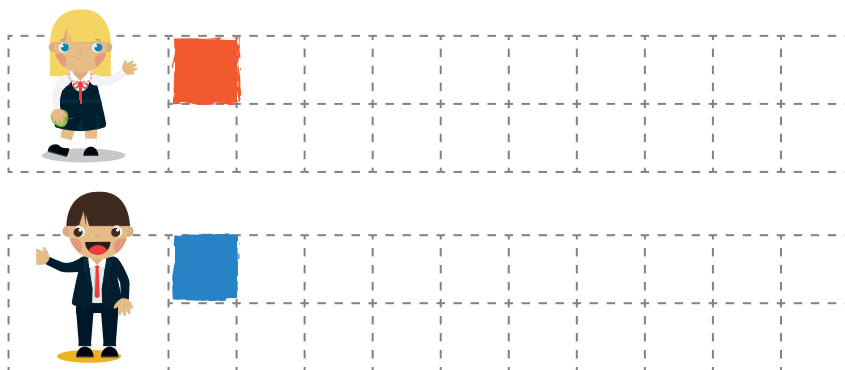
2.  , але  .

3.  і водночас 

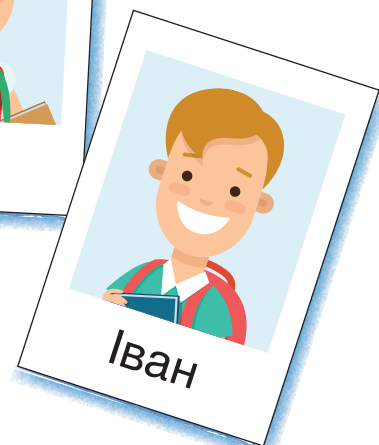
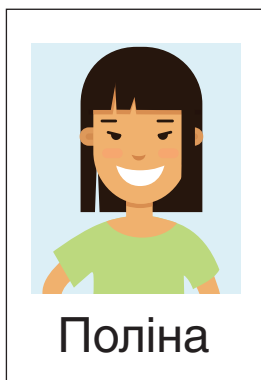


Який я? Яка я?

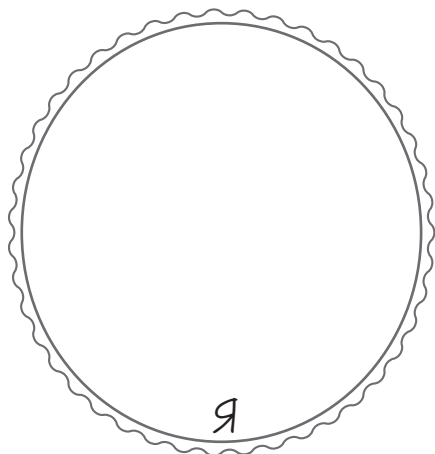
1. Зафарбуй стільки квадратиків, скільки хлопчиків і дівчаток вчать-ся у твоєму класі. Яких квадратиків більше? Що це означає?



2. Діти готували таблички зі своїми іменами для шафок у класі. У табличках стільки клітинок, скільки букв у імені. З'єднай імена з табличками. Намалюй табличку для свого імені. Обведи табличку для найдовшого імені.



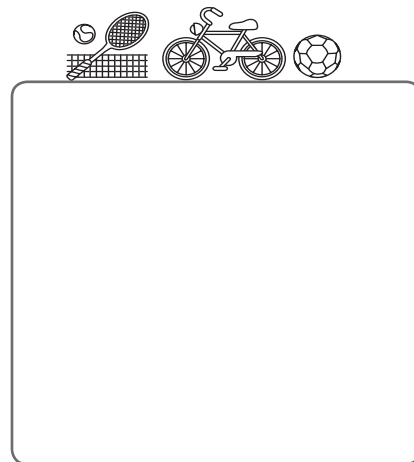
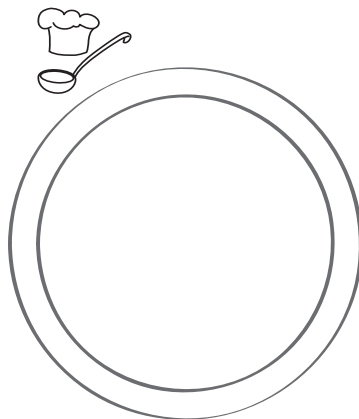
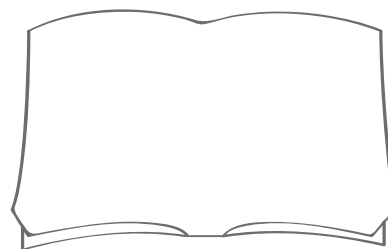
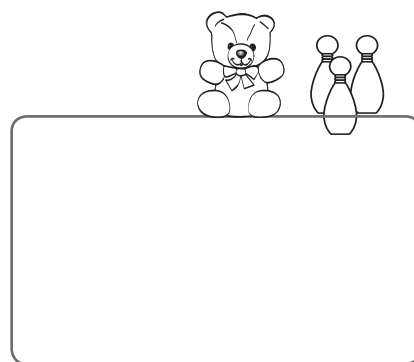
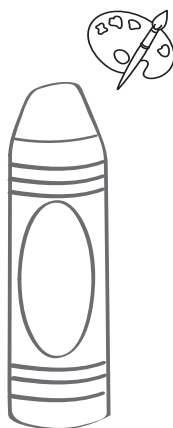
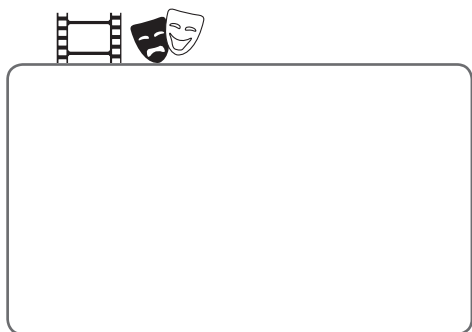
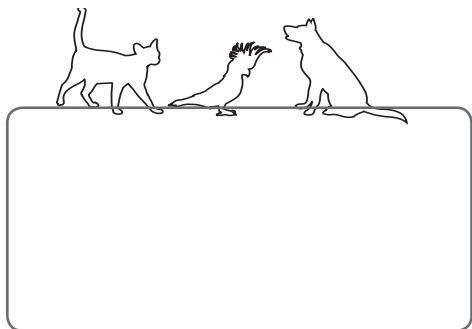
3. Чим ти особливий / особлива? Намалюй або напиши.



МЕНЕ ЗВАТИ



МЕНИ __ ПОКІВ



Що таке довкілля.

Природа — нежива і жива —
та рукотворний світ

1. Замалюй кружечки за інструкцією.



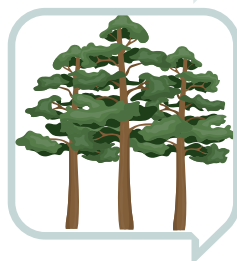
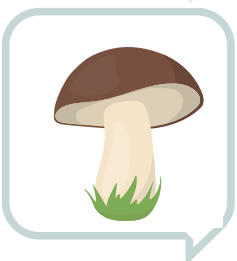
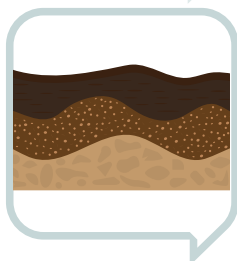
— природа,



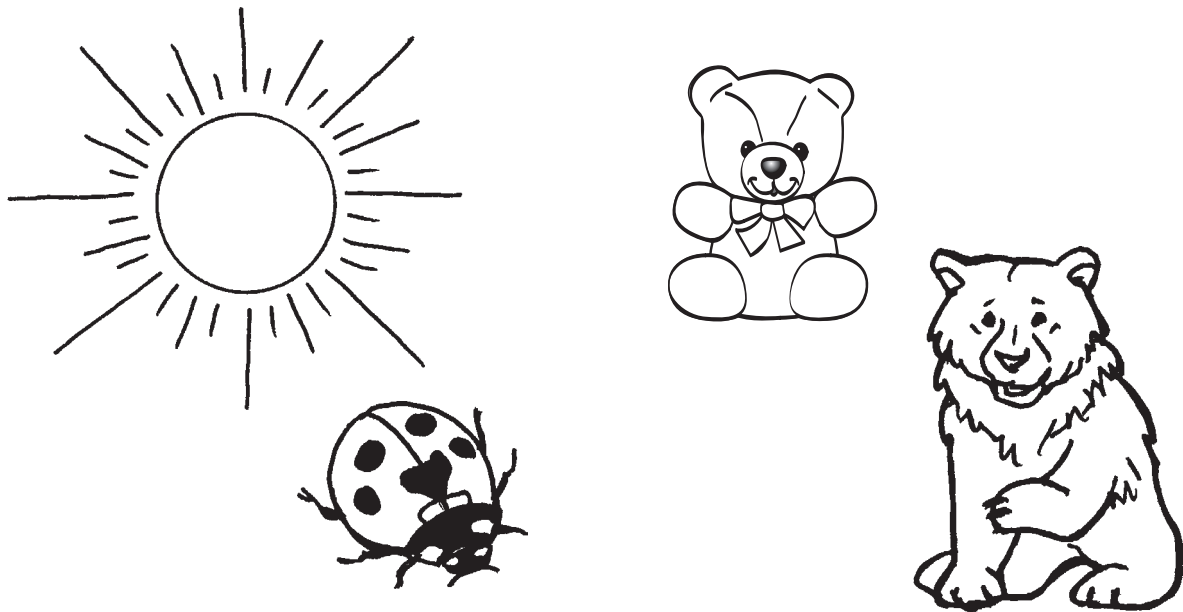
— зроблене людиною.



2. Знайди та обведи «зайве» в кожному ряду.



3. Назви, що зображено. У кожній парі розмалюй зображення об'єкта, який дихає, живиться, росте, розмножується, помирає.



4. За якою ознакою предмети потрапили в одну групу? Закресли зайве.



Як людина пізнає світ: органи чуття та прилади для дослідження

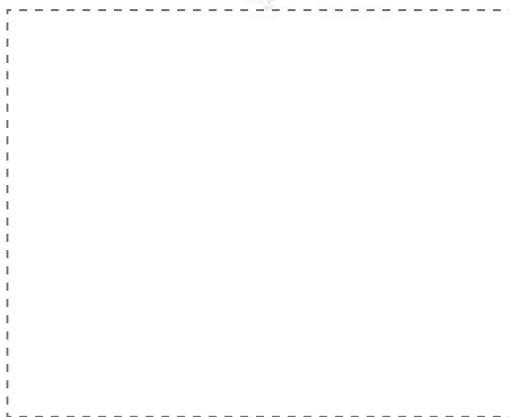
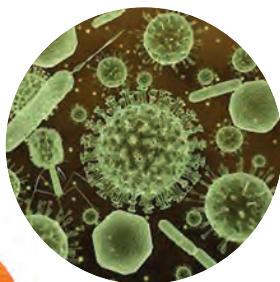
1. Познач ✓, за допомогою яких органів чуття ти дізнаєшся про властивості зображених предметів.

2. Намалюй або напиши приклади того, що тобі подобається або ні, відповідно до позначок.

3. Для чого призначені ці предмети? Утвори пари. У якого предмета пари немає? Спробуй домалювати.



4. Візьми листок із дерева. Уважно розглянь його. Подивись на нього крізь лупу. Повтори спостереження — розглянь шкіру на руці, букви в книжці. Намалюй результати одного спостереження.



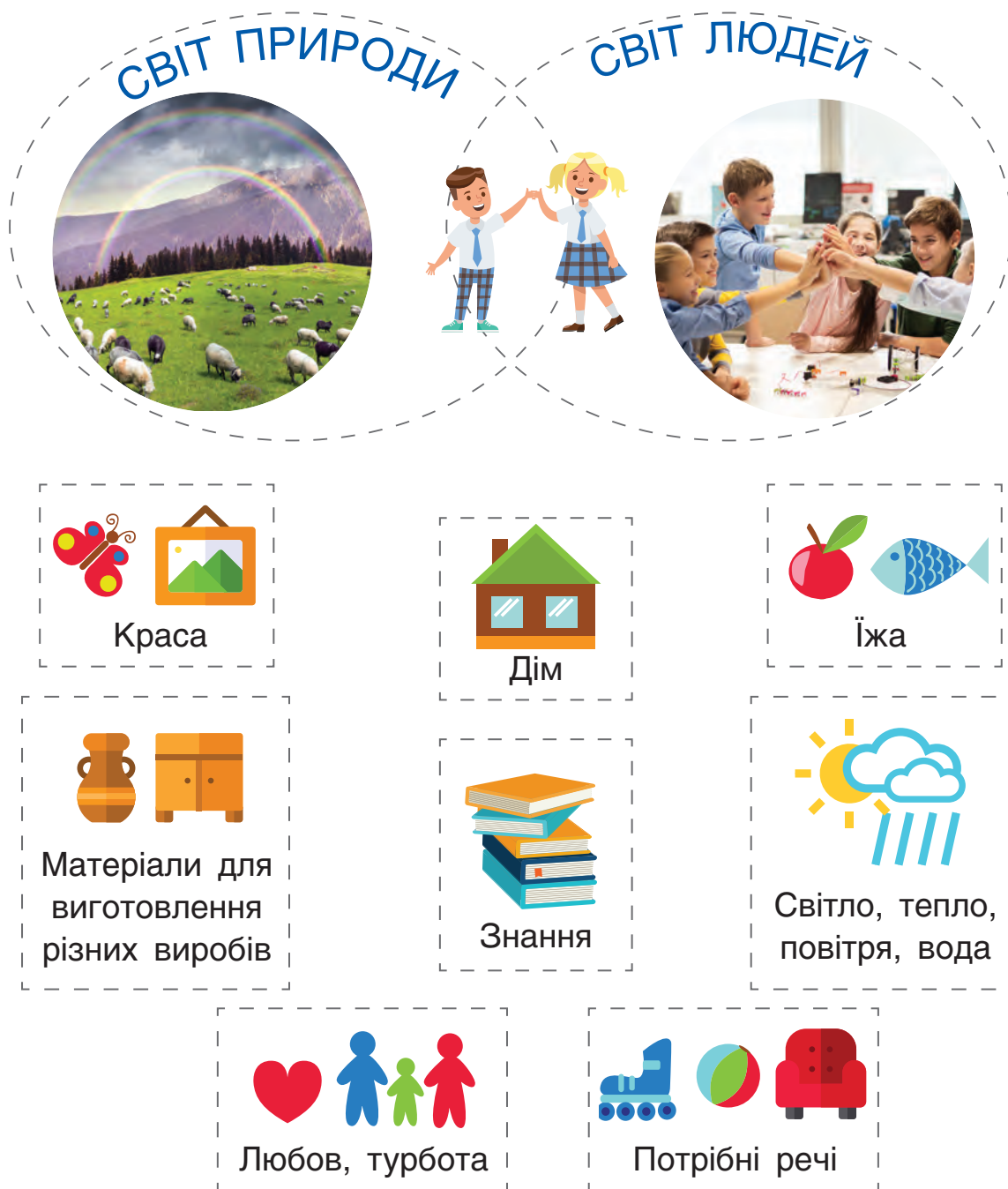
Зроби висновок. Що можна досліджувати за допомогою лупи? Що з побаченого тебе здивувало?



Як людина вивчає минуле.

Чим особлива людина

1. Розглянь схему. Що на ній зображено? Чому людина — посередині? Покажи лініями, що дає людині природа, а що — інші люди.



Як люди проводять вільний час.

Навіщо людині хобі

1. Яка різниця між хобі (захопленням) і роботою? Обведи тільки хобі.



2. Як твої однокласники та однокласниці проводять вільний час? Так само, як і ти, чи інакше? Опитай 4 однокласників. Результати покажи в таблиці.

ІМЕНА



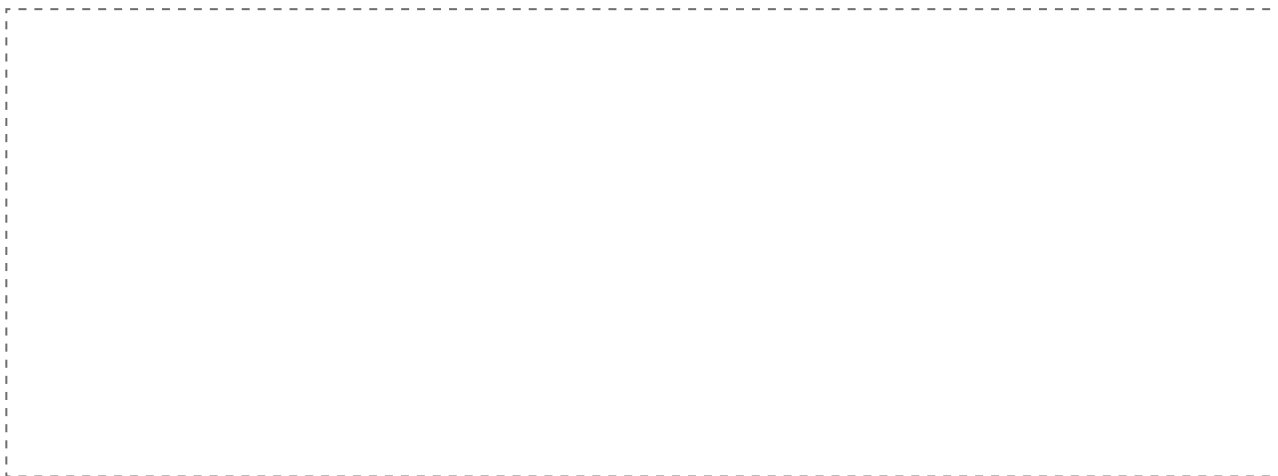


3. Чим захоплюються діти на малюнку? Розкажи. Розмалюй відмінності.



Хто ж не любить мультфільмів!

4. Намалюй свого улюбленого героя мультфільму.



Навіщо люди ходять у кіно, театр, музеї.

Як поводитися в кіно, театрі

1. Знайди в залі кінотеатру місця, вказані на квитках. Покажи стрілкою. Поміркуй, чому квитки в Зону 2 найдорожчі.



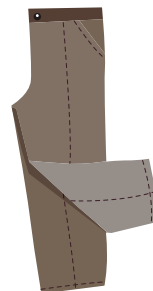
Ряд 1, місце 2

Ряд 6, місце 8

Ряд 5, місце 11

Ряд 2, місце 4

2. Закресли одяг і взуття, які не підходять для походу в театр.



3. Познач  знаки, які підходять до правил поведінки в театрі.

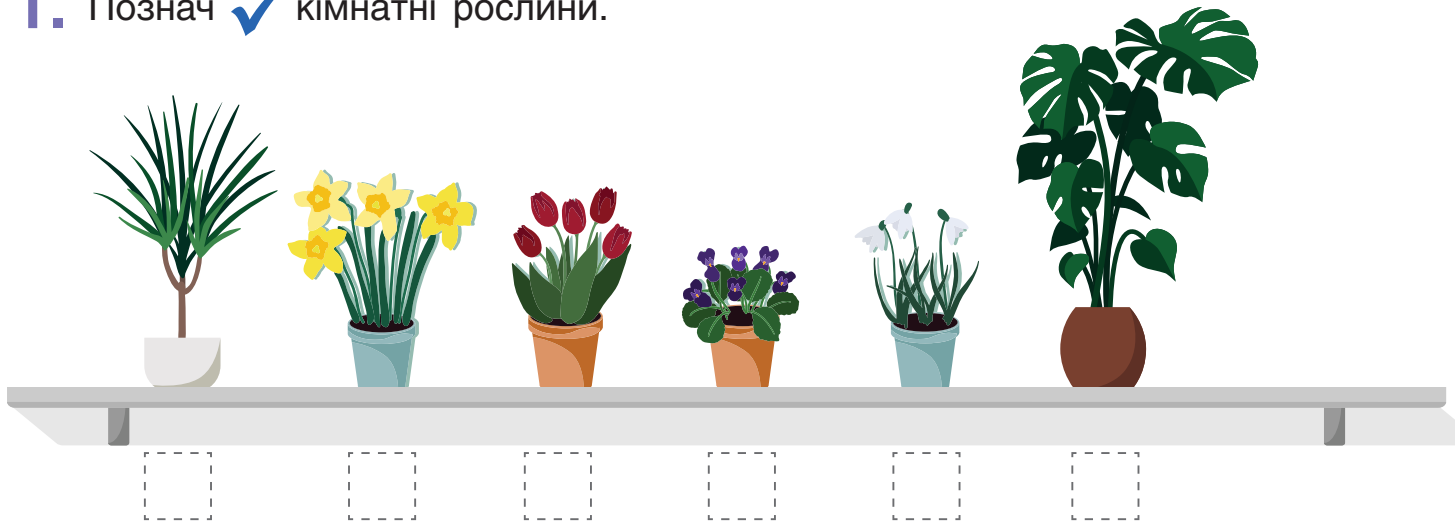


4. Уяви, що ти прийшов / прийшла до кінотеатру. Покажи стрілками послідовність своїх дій. Розкажи за малюнками про похід до кінотеатру. Використовуй слова: **спочатку**, **потім**, **після того**.

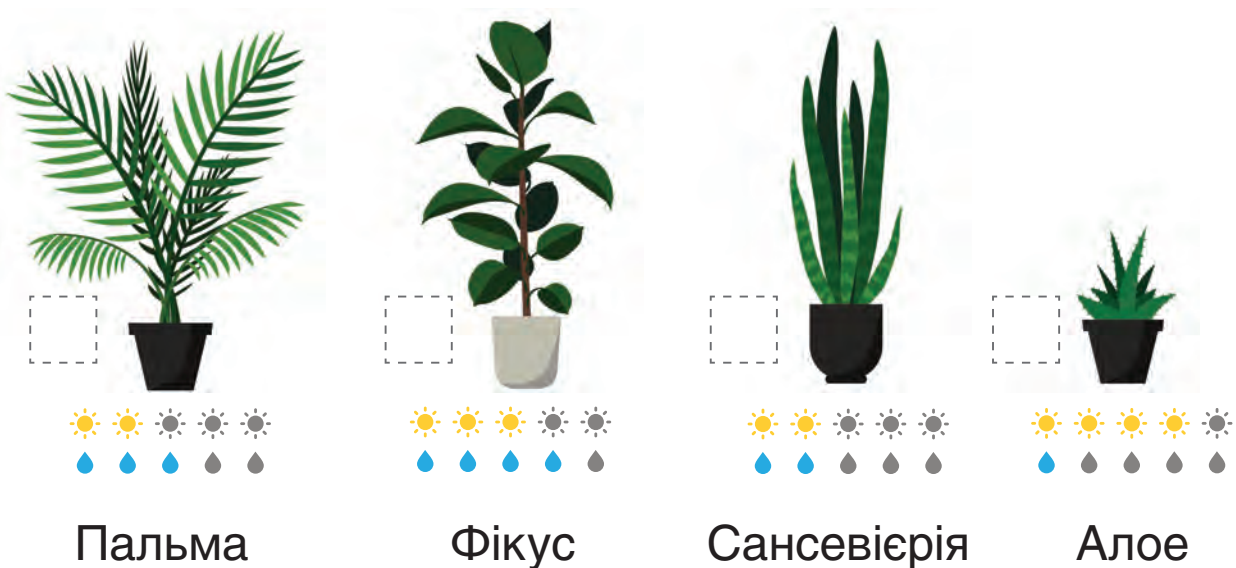


Як доглядати за кімнатними рослинами

1. Познач  кімнатні рослини.



2. Як потрібно доглядати за кімнатними рослинами?
Рослину, яка потребує найменше води, познач  ,
найменше сонячного світла —  .

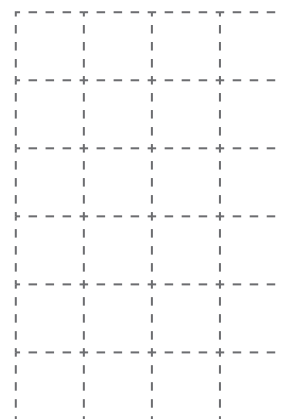
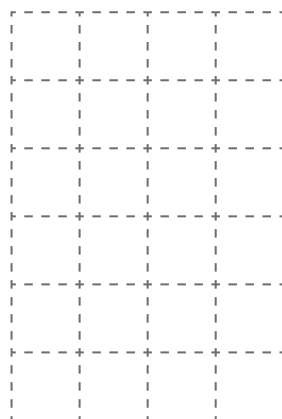
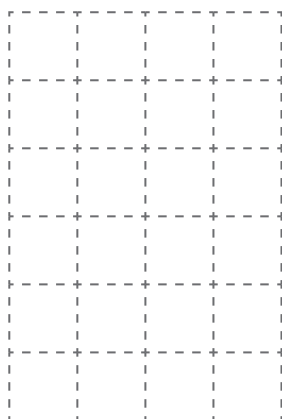
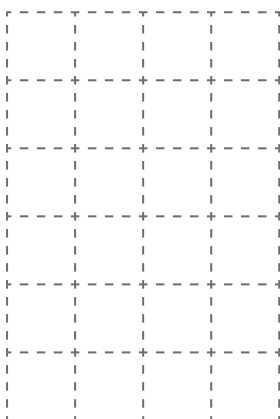


Разом з дорослими знайди інформацію про кімнатну рослину, яка є у тебе вдома (або ту, яка тобі подобається).



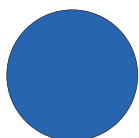
Безпека на вулиці. Як переходити дорогу

1. Дізнайся в однокласників, як вони потрапляють до школи. Зафарбуй стільки квадратиків, скільки однокласників обирають той чи той спосіб пересування.



Зроби висновок. Яких клітинок більше? Що це означає?

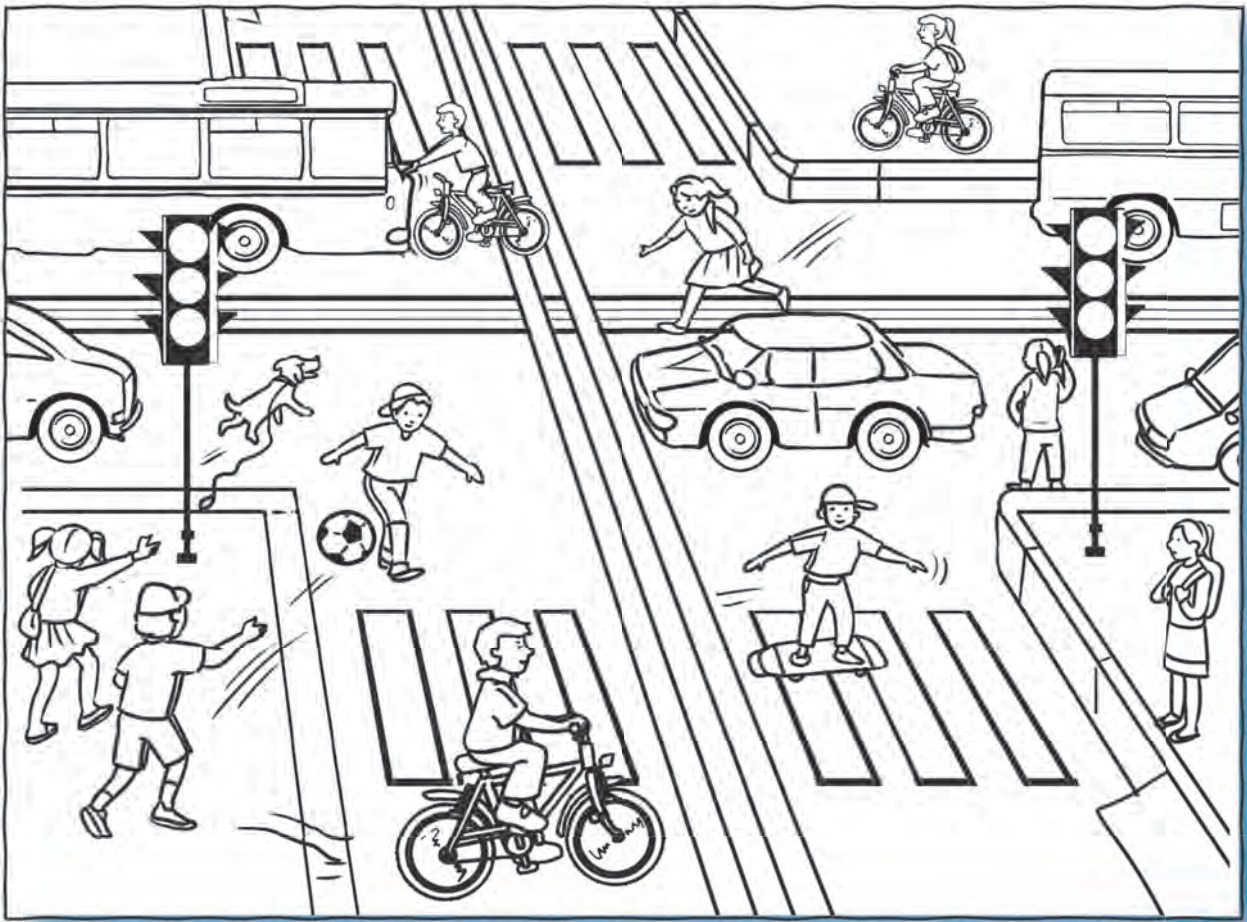
2. Дорогою до школи запам'ятай, які дорожні знаки ти зустрічаєш. Познач їх ✓. З'єднай знаки з фігурами, на які вони схожі.



- 3.** Куди треба дивитися, коли переходиш дорогу? Обведи правильний порядок.



- 4.** Замалюй бордюр синім, тротуар — жовтим. Перехрестя обведи зеленим кружечком. Обведи червоною лінією дітей, які створюють небезпечні ситуації для себе та інших.



Завжди допоможуть

- 1.** Куди дзвонити, якщо трапилась біда? Пройди лабіринт і запам'ятай номери телефонів екстрених служб.



- 2.** Покажи стрілками, до кого потрібно звернутися по допомогу в цих ситуаціях.



Ти — пасажир. Якщо заблукаєш на вулиці

1. Розкажи, що зображено на малюнках: хто дотримується правил ввічливості, хто порушує правила безпеки? Чи подобається тобі поведінка дітей? Намалюй 😊 чи ☹️.



2. Постав ✓ біля знаків, призначених для пасажирів. Поясни, що вони означають. Які ще знаки для пасажирів ти знаєш?

